



Tématický celek: Opakování z aritmetiky

Název tématu: Znázornění a zápis přirozených čísel (10 bodů) 3 hod

Cíle tématu:

Zaznamenám čísla na číselnou osu.

Rozpoznám zkrácený a rozvinutý zápis čísla.

Zapíši číslo *miliarda*.

rozliším význam slova *číslo* a *číslice* (nebo-li *cifra*).

Základní pokyny:

Potřebuji učebnici Matematika 1.

Zadání úkolů:

1. Každý si samostatně provede zápis do sešitu pro zápis. Nejprve napíše velký nadpis tématického celku „Opakování z aritmetiky = počítáme“.
Společně odpovězte na otázky A,B a C na str.3.
Nakonec každý samostatně provede zápis do sešitu pro zápis. Nejprve napíše menší nadpis „Číselná osa“ a pod něj zapíše obsah rámečku na na str.3 dole.
2. Na tomto úkolu budete pracovat samostatně. Přečtěte si a do procvičovacího sešitu udělejte úkol 4/2. O kontrolu budete žádat učitele, ale až u příštího úkolu.
3. Potom vyřešte samostatně úkol str.4/3 s tím, že budete řešit pouze případ A.
Jakmile budete mít hotovo (je vy, nemusíte čekat na ostatní), přihlaste se, učitel zkontroluje a podepíše tento i předchozí úkol v kartě.
4. Přejděte na úkol 7/1 a střidejte se v týmu při čtení čísel.
Potom se rozdělte na dvě skupiny a vyřešte úkol 8/3 s tím, že jedna skupina bude řešit A a druhá B. Pak se skupiny vyměňte a zkontrolujte, zda jsou zápisy správně. Máte-li vše dobře, podepíše si úkol sami.
5. Vraťte se ve skupině na str.7 a každý samostatně si přečtěte vstupní informace B a C. Z těchto informací se společně dohodněte na zápisu a pak každý samostatně napíše malý nadpis „Zápis přirozených čísel“ a provedte zápis.
Úkol podepíše učitel až následovně.
6. Každý samostatně provede úkoly 8/6 a 8/7. Požádejte učitele o podpis tohoto i předchozího úkolu.
7. Společně ve skupině si přečtěte vstupní informace na str.8-9 A,B i C. Jakmile si budete myslet, že danému problému rozumíte, požádejte učitele o přezkoušení. Ten nakonec úkol podepíše.

Název tématu: Porovnávání a zaokrouhlování čísel (10 bodů) 3 hod

Cíle tématu:

Porovnám dvě čísla a zapíši to pomocí znaků $<$, $>$, $=$.

Uspořádám více čísel podle velikosti.

Zaokrouhlím číslo.

Základní pokyny:

Potřebuji učebnici Matematika 1.

Zadání úkolů:

1. Společně v týmu si přečtěte na str.5 a 6 obsah rámečků. Jakmile porozumíte těmto informacím, provedte první část zápisu s malým nadpisem „Porovnávání čísel“. Úkol si podepíše sami.

2. Každý samostatně vypracuje úkol 6/4. Potom si zkontrolujte výsledek a je-li vše v pořádku, pokračujte na dalším úkolu.
3. Společně v týmu se vystřídejte na úkolu 6/5 s tím, že čísla nemusíte psát, ale stačí je říkat. Jeden žák říká a ostatní kontrolují. Nakonec požádej učitele, ať zkontroluje předchozí úkol a vyzkouší si vás.
4. Na str.10 máte v dolní části návod, jak se porovnají dvě čísla se stejným počtem cifer. Samostatně doplňte zápis do zápisového sešitu o druhou část.
5. Rozdělte mezi sebe úkoly 11/1, 11/2 a 11/3. Jakmile budete mít hotovo, požádejte učitele o kontrolu.
6. Nejprve každý samostatně vyřeší úkol 11/4 a 11/5e (to znamená, že máte vyřešit u úkolu 5 jen poslední podúkol). Potom si řešení obou úkolů v tmu zkontrolujte. Jakmile to budete mít správně, podepište si úkol do karty.
7. Společně v týmu si přečtete vstupní informace A na str.12. Poté napište zápis s malým nadpisem „Zaokrouhlování čísel“.
U úkolu 13/2 si vyberte sadu A nebo B a zaokrouhlete. Nakonec požádejte učitele o kontrolu.

Dobrovolné aktivity 1 (10 bodů)

1 hod

Základní pokyny:

Všechny úkoly budete řešit na samostatný čistý list papíru.

Potřebujete Matematiku 1 a Sbíрку úloh. Pokud u úloh bude uvedeno písmeno S, pak daný úkol naleznete ve Sbírcce úloh.

Zadání úkolů:

1. Vyřešte úkol S6/6. (1 bod)
2. Vyřešte úkol S7/3. (1 bod)
3. U úkolu S8/7 si vyberte buď sadu A nebo sadu B a vyřešte. (2 body).
4. Vyřešte úkoly 13/1-10 pro sadu čísel A. (3 body)
5. Vyřešte úkoly 13/1-10 pro sadu čísel B. (3 body)

Název tématu: Sčítání a odčítání přirozených čísel (10 bodů)

2 hod

Cíle tématu:

Sčítám dvě i více přirozených čísel.

Odečítám dvě i více přirozených čísel.

Ti lepší z vás by měli vědět, co znamená, že u sčítání lze měnit pořadí a sčítání lze sdružovat.

Základní pokyny:

Potřebuji učebnici Matematika 1.

Zadání úkolů:

1. V týmu si rozdělte úlohy 15/3, 15/4 a 15/5 a spočítejte. Jakmile budete mít hotovo, požádejte učitele o podpis.
2. V týmu si rozdělte úlohy z 18/6 a 18/6 a spočítejte. Jakmile budete mít hotovo, požádejte učitele o podpis.
3. Každý si samostatně provede zápis do sešitu pro zápis. Nejprve napište menší nadpis „Sčítání přirozených čísel“. Pod něj zapište ty rámečky, ze str. 14 a 15, které obsahují důležité informace.
Poté napište menší nadpis „Odčítání přirozených čísel“ a doplňte o zápis na str.16 a 17, který obsahuje důležité informace.
Nakonec požádejte učitele o podpis.

Název tématu: Násobení přirozených čísel (10 bodů)

2 hod

Cíle tématu:

Vynásobím dvě přirozená čísla.

Vím, že násobení má přednost před sčítáním a odčítáním.

Ti lepší z vás by měli vědět, co znamená, že u násobení lze měnit pořadí a násobení lze sdružovat.

Základní pokyny:

Potřebuji učebnici Matematika 1.

Zadání úkolů:

1. Společně v týmu se vystřídejte na úkolech 20/3. Úlohu si do karty podepište sami.
2. V týmu si rozdělte úlohy 21/8 a spočítejte. Jakmile budete mít hotovo, požádejte učitele o podpis.
3. Samostatně proved'te zápis do sešitu pro zápis. Tento zápis bude mít malý nadpis „Násobení přirozených čísel“. Obsahem zápisu budou rámečky na str. 19 a 20. Zároveň zapište zvýrazněnou větu u informace D.
4. Samostatně vyřešte následující úkoly a požádejte o podpis až na konci:
 - úkol 21/4
 - vyřešte slovní úlohu 21/10
 - vyřešte slovní úlohu 22/11Požádejte o podpis učitele.

Název tématu: Dělení přirozených čísel (10 bodů)

2 hod

Cíle tématu:

Vydělím dvě přirozená čísla.

Vím, že dělení má přednost před sčítáním a odčítáním.

Základní pokyny:

Potřebuji učebnici Matematika 1.

Zadání úkolů:

1. Společně v týmu se vystřídejte na úkolech 24/5. Úlohu si do karty podepište sami.
2. Každý samostatně v týmu vyřešte 24/3. Potom si vzájemně zkontrolujte výsledky a je-li vše v pořádku, podepište si úlohu do karty.
3. Každý samostatně v týmu vyřešte 24/6. Potom si vzájemně zkontrolujte výsledky a je-li vše v pořádku, podepište si úlohu do karty.
4. Samostatně proved'te zápis do sešitu pro zápis. Tento zápis bude mít malý nadpis „Dělení přirozených čísel“. Obsahem zápisu bude rámeček na str. 22. Následně si samostatně prostudujte vstupní informace B, C a D. Nakonec doplňte zápis alespoň o zvýrazněné věty na str.22.
5. V týmu si rozdělte úlohy 25/11 a spočítejte. Jakmile budete mít hotovo, požádejte učitele o podpis.
6. Samostatně vyřešte následující úkoly a požádejte o podpis až na konci:
 - vyřešte slovní úlohu 24/8
 - vyřešte slovní úlohu 24/9
 - vyřešte slovní úlohu 24/12Požádejte o podpis učitele.

Dobrovolné aktivity 2 (10 bodů)

1 hod

Základní pokyny:

Všechny úkoly budete řešit na samostatný čistý list papíru.

Potřebujete Matematiku 1 a Sbíрку úloh. Pokud u úloh bude uvedeno písmeno **S**, pak daný úkol naleznete ve Sbírcce úloh.

Zadání úkolů:

1. Vyřešte úkol S18/20. (1 bod)
 2. Vyřešte úkol S21/10. (1 bod)
 3. U úkolu S25/6 si vyberte buď sadu A nebo sadu B a vyřešte. (2 body)
 4. U úkolu S29/4 si vyberte buď sadu A nebo sadu B a vyřešte. (2 body).
 5. Vyřešte úkoly 25-26/1-8 pro sadu čísel A. (2 body)
 6. Vyřešte úkoly 25-26/1-8 pro sadu čísel B. (2 body)
-